



Est-ce que je sais comment faire les suivantes?

6.1

- représenter des régularités imagées, orales, ou écrites par des **équations linéaires** (p. 217 #4) et **vérifier l'équation linéaire** par substitution (p. 216 concepts clés)
- créer une table de valeurs** pour une régularité qui inclut le titre de chaque colonne de la table, et la lettre pour chaque titre (p. 214 b)
- identifier les prochains nombres dans **une régularité** (p. 217 7a)
- employer l'équation linéaire** pour identifier la réponse pour un certain nombre de la figure, ou pour identifier le nombre de la figure en étant donné la réponse (substituer une valeur dans l'équation pour trouver l'autre valeur, algébriquement). (p.217 #4 d et e)

6.2

- estimer une valeur de la graphique par **interpolation** ou par **extrapolation** (travail à montrer: trouve la valeur sur l'axe... trace un pointillé de la valeur jusqu'à ce qu'elle coupe la graphique; trace un pointillé vers l'autre axe pour trouver l'autre valeur. Si la graphique n'est pas assez long, prolonge-la avec un pointillé)

6.3

- identifier **l'équation linéaire qui va avec un graphique** (p. 239 #6)
- identifier **le graphique qui va avec une équation linéaire** (3 étapes de tes notes) (p. 240 #11)
- identifier **la table de valeurs qui va avec une équation linéaire** (p. 235 solution a - vérifie)
- identifier **le graphique qui va avec une table de valeurs** (p. 245 #13)
- regarder un graphique pour trouver de l'information (p. 239 4c, 5b)
- identifier la table de valeurs qui va avec **une droite verticale** ou **une droite horizontale** (p. 241 #12c)
- identifier **l'équation linéaire de la droite verticale** ou **la droite horizontale qui passe par un point donné** (ex. - Quelle est l'équation linéaire de la droite verticale qui passe par le point (3,2)? Quelle est l'équation linéaire de la droite horizontale qui passe par le point (3,2)?)
- tracer un graphique** où on nomme les axes avec un titre et une lettre, on indique la graduation des axes, on donne un titre à la graphique (comme la graphique p. 234)
- tracer la droite** qui va avec une table de valeurs (p. 241 #12)
- tracer deux droites qui représentent deux situations (p. 18 livret de notes travail 6.2 #1)

Chapitre 11

- reconnaître **le genre d'échantillon** décrit dans une situation (**aléatoire, de commodité, systématique, par participation volontaire, stratifié**), ou **un échantillon choisit sans biais** (concepts clés p. 426 et 418 11.1, 11.2)
- prendre **une décision fondée sur une probabilité** (trouve la probabilité en employant un échantillon, puis emploie ce pourcentage de **prédire les résultats** dans une population) (11.3 p. 431,434)
- trouver **la moyenne, le mode, la médiane** d'un groupe de nombres (11.3 exemple 2 p. 432)
- reconnaître **le facteur d'influence** décrit dans une situation (**biais, langage, éthique, coût, différences culturelles, temps et moment, confidentialité**), (p. 415)

